தலையங்கம்

அன்னசத்திரம் ஆயிரம் கட்டல்
ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டல்
அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடியே
ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல்
- பாரதியார்

ஒரு ஆரம்பப் பள்ளியிலே, நமது குழு சார்பில் உதவிப்பணிகளை மேற்கொண்ட போது ஏற்பட்ட அனுபவங்கள், ஆரம்ப பாடசாலை, கிராமப்புறம், நமது டீம் நிறுவனத்தைப் பற்றி அதிகம் படிக்காத என் சகோதரர் மூலம் அதன் தலைமை ஆசிரியருக்கு விளக்கியும், விளங்காமல் நமது மின்னில்லத்தில் உள்ள தகவல்களை நகலெடுத்து அவர்களுக்கு அனுப்பி விளங்க வைப்பது ஒரு பெரிய காரியமாகத்தான் இருந்தது.

எல்லா விஷயங்களும் விளங்கிய பிறகு, அவர்கள் அளித்த கருத்துக்கள்தான் இப்படி ஒரு கையேடு தயாரிக்கலாம் என்பதற்கு அடிப்படை தூண்டுகோலாக அமைந்தது.

தானம் செய்வது எப்படி இருக்க வேண்டுமென்றால், வலது கை கொடுப்பது இடது கைக்கு தெரியக்கூடாதாம். ஆனால் நாம் புண்ணியம் சம்பாதிக்கும் எண்ணத்துடன் தானம் செய்கிறோமா? என்னைக் கேட்டால் இல்லை என்றே சொல்வேன்.

நாம் உருவாகி வளர்ந்து வந்த நம் தாய்நாட்டிற்கு, நம்மால் முடிந்த அளவு சிறு அன்புப்பரிசு. அது மட்டும்தான் நம் எண்ணமா? நமது குழு நமது சமுதாயத்தில் என்ன தாக்கத்தை ஏற்படுத்தப் போகிறது?

என்ன தாக்கம் என்பதற்கு முன் ஏன் தாக்கம் ஏற்படுத்த வேண்டும் என பார்ப்போம். 100 கோடி மக்களைக் கொண்டுள்ள நமது சமுதாயத்திலே 20 சதவிகிதம் மக்களே உயர் மத்தியதர குடும்பங்களையும் உயர்தர குடும்பங்களையும்யும் சேர்ந்தவராய் இருக்கிறார்கள். 80 சதவிகிதம் மக்கள் வறுமைக்கோட்டுக்கு அப்பக்கமும் இப்பக்கமுமாய் ஊசலாடிக் கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

உதாரணத்துக்காகக் கூடத் தேடித்தேடி ஒரு அன்னை தெரேசா, ஒரு வித்யாசாகர் என்று, ஒன்றிரண்டு என விரல்விட்டு எண்ண வேண்டிய நிலைமையில் நமது நாட்டுச் சேவையாளர்கள் நிலைமை இருக்கிறது. இன்னும் சில சமூக அமைப்புகள் உள்ளன விளம்பரப் பிரியர்களான இவை, செய்வது கொஞ்சம். சொல்வது அதிகம். இதற்கும் மேலாக, வருமானவரிக் கணக்குகளுக்காகவே நடத்தப்படும் சேவை நிறுவனங்களும் உண்டு. எத்தனையோ சேவை நிறுவனங்கள்.. எத்தனையோ சேவைகள்.. இவற்றில் நிலைத்து நின்றவை எவை தெரியுமா? எவை மக்களை அடைந்ததோ அவைதான். சேவை நிறுவனம் மட்டுமல்ல, வியாபார ஸ்தாபனம், அரசியல் கட்சிகள், பள்ளி, கல்லூரிகள் எதுவுமே இதற்கு விதிவிலக்கல்ல.

சிறு முயற்சியென்றாலும் கட்டுக்கோப்பும், திட்டமிடலும் நமது மிகப்பெரிய சொத்துகள். ஒரு பொழுதுபோக்கு போல தொண்டு நிறுவனத்தின் பணிகளில் பங்கு கொள்வதென்பது நமக்குச் சாதாரணமாகத் தோன்றுகிறது.. நிறுவனத்தின் நிழலை விட்டு வெளியே வந்து அமர்ந்து சிந்திக்கும்போது, இன்று நீரோடை போல நமது

செயல்பாடுகள் அமைய வகை செய்த ஆலோசனைகள் எவ்வளவு அபாரமானது. என்று புரிகிறது. சோனி நிறுவனதின் வரலாற்றையும், ஹெவ்லெட் பெக்கார்ட் நிறுவனத்தின் வரலாற்றையும், மைக்ரோஸாஃப்ட் நிறுவனத்தின் வரலாற்றையும் படிக்கின்ற நாம் நாளை நம் நிறுவன வரலாற்றையும் அதன் செயல்பாடுகளையும் ஆயிரம் பேர் வேண்டாம், ஒரு நான்கு பேர் ஆராய வேண்டும் என நாம் ஆசைப்படுவதிலே தப்பு இல்லை.

சிறிது நாட்களுக்கு முன்பு அறிவு விரயத்தை பற்றிய ஒரு புள்ளி விவரம் (Brain drain) மத்திய அமைச்சர் ஒருவர் வெளியிட்ட அறிக்கையைப் படிக்க நேர்ந்தது. ஒரு கணிப்பொறி வல்லுனரை உருவாக்க, அரசு 10 லட்ச ரூபாய் செலவு செய்கிறது. வளரும் நாட்டிற்கு இது மிகப்பெரிய சுமைதான். இந்த சுமையில் கொஞ்சம் நாம் சுமக்கிறோம். இது நமது கடமை.

என்ன தாக்கம் ஏற்படுத்தப் போகிறோம்? நமது ஏப்ரல் மாத கூட்டத்தின் சிறப்பு விருந்தினர் கே. கே. கிருஷ்ணமூர்த்தி அவர்கள் ஒரு பாராட்டு கட்டுரை அனுப்பி இருக்கிறார்கள். அதிலே சில வரிகள்.

" நம்நாட்டில் மேற்படிப்பு படித்துவிட்டு மேலைநாடுகளுக்கு பணிக்குச் செல்வோரைப் பற்றிக் கேலியும் கிண்டலும் செய்வாரும் உண்டு. இளைஞர் பலர் அயல்நாட்டிற்குச் சென்று தங்கள் வசதிகளையும் வாய்ப்புகளையும் பெருக்கிக்கொண்டு உல்லாசமான வாழ்க்கை வாழ்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நாட்டுப்பற்று என்ற ஒன்று இல்லை. பிறந்த பொன்னாட்டையே மறந்து விடுகின்றனர். தன்னல நோக்கோடு செயல்படுகிறார்கள். மற்றவர்களை மதிப்பதில்லை. அலட்சியப்படுத்துகிறார்கள் எனப் பழிச்சொல் கூறுவோரும் நம் நாட்டில் உண்டு. ஆனால் அதைப்பற்றி கவலைப்படாமல் "போற்றுவோர் போற்றட்டும், புழுதி வாரித் தூற்றுவோர் தூற்றட்டும்", "என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே" என்ற உயரிய நோக்கோடும் கொள்கையோடும் திறந்த நல்ல மனதுடன் இத்தகு அரிய சிறப்பான கல்வி நற்பணி செய்து வரும் தமிழன்பர்கள் அனைவரும் பாராட்டுக்குரியவர்கள்"

இதிலே ஒரு பாராட்டுடன், நம் நாட்டிலே நம்மை பற்றி மக்கள் என்ன நினைக்கிறார்கள் என்பதை நாசுக்காய் தொட்டுக்காட்டி இருக்கிறார்.

நம்முடன் ஒருநாள் பழகியதாலே, ஒரு தனிமனிதனுக்கு அடுத்த தலைமுறை மீது இப்படி ஒரு நம்பிக்கை வருமெனில், நமது இக்கையேடு மூலம் எத்தனை பெரியவர்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மனதிலே ஒரு பிடிப்பினை ஏற்படும் என எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும். நாம் கொடுக்கும் சிறிய கொடையை விட இந்த நம்பிக்கை மிக முக்கியம். யாரோ புண்ணியவான்கள் என்ற பெயரை விட, நமது இளைஞர்கள் என்ற பெயரை எடுக்க வேண்டும். நாம் கொடுக்கும் கொடை பெரியதல்ல. வருங்கால சந்ததிக்கு நாம் காட்டும் வழி முக்கியம்.

ஒரு நடிகர் ரத்ததானம் செய்கிறார் என்று ஆயிரம் ரசிகர்கள் ரத்ததானம் செய்கின்றனர். நாளை நம்மையும் சிலர் உதாரணமாக எடுத்துக்கொள்ளலாம். இது போல் இன்னொரு குழு நமது பாதையை தேர்ந்தெடுக்கலாம். நமது அலுவலகத்தில் பணி செய்யும்பொழுது ஒரு நல்ல பழக்கத்தை கற்று இருக்கிறோம். எது செய்தாலும் எழுதி வைப்பது. நாளை இன்னொரு விதத்தில் அது கைகொடுக்கும்.

ஏதோ தானம் செய்வது நமது நோக்கமல்ல. அடிப்படைக் கல்வி வசதி சீர்திருத்தப்பட வேண்டும் என்பது நமது கொள்கை. 400 கைகள் அதற்கு போதாது. நமது இந்த சிந்தனை நமது மக்களுக்கு சென்று சேரவேண்டுமெனில் ஒரு கையேடு தேவை. சிந்தனைகள் மக்களை சேரும்போதுதான் சீர்திருத்தங்கள் நடைபெறுகின்றன. அரசாங்கம் கவனிக்கவில்லையே என்று ஓராசிரியர் பள்ளியிலே ஓய்ந்து கிடக்கும் ஒரு ஜீவனுக்கு இது நம்பிக்கை தரும்.

இக்கையேட்டின் ஒரு பிரதியை ஒரு சாதரண குடிமகன் படித்தாலே ஒரு சிறு தாக்கம் ஏற்படும் என்பது என் நம்பிக்கை. பரீட்சித்துதான் பார்ப்போமே!

- தாமரை செல்வன்

தானமும் தர்மமும்

தனக்கு மிஞ்சியதுதான் தானமும் தர்மமும் என்பார்கள்.

நம் எல்லோருக்கும் தெரிந்த பழமொழியிது.. இதன் அர்த்தம் பல இடங்களிலே அனர்த்தமாகத்தான் உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது..

தனக்கு என பொருளைச் சேர்த்துக்கொள். பிறகு மற்றவரைப் பார்க்கலாம் என்கின்றனர் சிலர்.

வெள்ள நிவாரணம், பூகம்ப நிவாரணம் என வசூல் செய்து, தனக்கு வேண்டிய அளவு எடுத்துக்கொண்டு, மிஞ்சியதை தானம் செய்வர் சிலர்.

எல்லோருக்குமே இது ஒருவகையில் உபயோகமாய் போய்விட்டது. ஆனால் இதன் உண்மையான பொருள்தான் என்ன?

நம்மிடம் இருப்பது எல்லாமே நம்முடையது அல்ல. நாம் நம் உழைப்பினால் சம்பாதித்தது கூட முழுமையாய் நமக்கு சொந்தம் அல்ல.

நமக்கென பல கடமைகள் உள்ளன. நம்மைச் சார்ந்தவர் பலர் இருக்கின்றனர். மனைவி, மக்கள் உறவினர் எனப் பலர் இருக்கின்றனர். அவர்களின் நலம் பேணுதல் நம் முதற்கடமை.

சமுதாயம் ஒரு கடமை. அதற்காய் நம் வருமானத்தில் ஒரு பங்கை வரியாய் செலுத்துகிறோம்.

இப்படி நமக்கென உள்ள கடமைகளச் செய்த பிறகு நமக்கென சிறிது எஞ்சியிருக்கும். அதுதான் தனக்கு மிஞ்சியது. அதைத்தான் கொடுக்க வேண்டும். பிறர் செல்வத்தை அல்ல.

அந்த தானம்தான் தர்மம். மற்ற தானமெல்லாம் அதர்மம்.

தனக்கு மிஞ்சியதையே தானம். அதுவே தர்மம்.

மீண்டும் ஒரு கண்ணோட்டம்

பெற்றோரின் அரவணைப்பு, பள்ளி, கல்லூரி, அலுவலக வாழ்க்கை என்று தொடர்கிறது ஒரு குழந்தையாய் ஆரம்பித்த நமது வாழ்க்கை பயணம். குறும்புக் குழந்தை பொறுப்பற்ற வாலிபனாக வளர்ந்து, சுயமாய் சம்பாதிக்க ஆரம்பித்த பின், ஒரு காலகட்டத்தில் தனிமனித வாழ்க்கையின் திருப்புமுனையாய் திருமணம். எல்லோருக்கும் எதாவது ஒரு வகையில் அது ஒரு திருப்புமுனைதான். ஒருவகையில் புயல். அந்த புயலில் சிக்கிய அனைவரும் பொறுப்பானவர்கள் எனப் பெயரெடுக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறோம். நம் எண்ணங்களின் வளர்ச்சியாய் நாம் செயல்களுக்கு காரண காரியங்களை அலசி செயல்பட ஆரம்பிக்கிறோம்.

இப்படி சிந்திப்பவர்களில் பலர், தனிப்பட்ட வாழ்க்கையை சிந்திக்க ஆரம்பிக்கிறார்கள். ஒரு தனிமனிதனின் வாழ்க்கை அவன் மற்றும் அவன் குடும்பம் மட்டும்தானா? 80% மனிதர்கள் தான், தன்குடும்பம் என நினைத்து பொருளீட்டி (எத்தனை பேர் அனுபவிக்கிறார்கள்?) மடிந்து விடுகிறார்கள். அவன் வாழ்ந்த சமுதாயம், அதைப்பற்றி யார் நினைப்பது? ஒவ்வொருவரும் அவரவர் வாழ்க்கை என வாழ்ந்து விட்டிருந்தால், அம்பேத்கார் பாரதத்திற்கான அரசியல் அமைப்பை எழுதி இருக்க முடியுமா? கார்ல் மார்க்ஸ் ''பொதுவுடமை'' எழுதாமல் இருந்திருந்தால், ''முதலாளித்துவத்துக்கு'' போட்டி எழுந்து இருக்குமா? நல்லதோ கெட்டதோ, போட்டியில்லாத எதுவும் ஆரோக்கியமானதாக இருக்க முடியாது.

எப்படி என் வாழ்க்கை, என் மனைவி, என் குழந்தை, என் பெற்றோர்கள் முக்கியமோ, அதுபோலத்தான் நம் அண்டை வீட்டு மனிதனின் வாழ்க்கையும். நம் அண்டை வீடு செழிக்க வேண்டாமா? சற்று முற்போக்காய் சிந்தித்தால் நம் நண்பன், நம் தமிழன், நம் இந்தியன் தலை நிமிர வேண்டாமா?

ஒரு இளைஞன் தாயகத்துக்கு கிளம்புகிறான். அருகில் உள்ள இருக்கையில் உள்ளவர் கேட்டால், இந்தியா செல்கிறேன் என்கிறான். நெருங்க நெருங்க தன் மாநிலம் தன் ஊர், தன் தெரு, தன் வீடு என குறுகிக்கொண்டே போகும் அவன் எண்ணம், மேலே பறந்தபோது நாடு என விரிந்தது போல், நம் எண்ணங்கள் குடும்பம் என்ற குறுகிய எண்ணத்தை விட்டு மேலே வரும்போது நமது சமுதாயம் நம் நாடு என்ற உணர்வு வெளிப்படுகிறது.

பொறுப்பானவர்களாய் பரிணாம வளர்ச்சி அடையும் நாம் எந்த செயலையும் ஏன்? எப்படி? எதற்கு? என்ன? என்று ஆராய்ந்தே செய்கிறோம். அதே கேள்விகளுக்கு நமது அமைப்பு என்ன பதில் தருகிறது?

ஏன்

உடல் உறுதி பெற உடற்பயிற்சி செய்கிறோம். உடற்பயிற்சியின் நலன்கள் அனைவருக்குமே தெரியும். அதுபோல் மனம் உறுதி பெற நல்ல எண்ணங்கள் வேண்டும். நல்லவற்றை நினைத்தல், செய்தல் ஆகியவை மனம் வலிவுபெற உதவுகிறது. காலையிலோ மாலையிலோ செய்யும் வாக்கிங் எப்படி உடல்நலத்திற்கு உதவுகிறதோ, அதுபோல் நல்ல செயல்களுக்கு சிறிய அளவிலாவது நம் நேரத்தை செலவிடுவதிலே

மனம் உறுதிப்படுகிறது. நாலு பேருடன் அதை சேர்ந்து செய்யும் போது, நட்புணர்வும், மகிழ்ச்சியும் உண்டாகிறது.

நம்மில் பலர் மேலே கூறியபடி குடும்பச்சுமையினாலே நல்ல எண்ணங்கள் இருந்தும் செயல்களாய் அவற்றை மாற்ற முடியாமல் விட்டுவிடுகிறோம். ஒரு மணி நேரத்திற்கு உடற்பயிற்சி செய்யாவிட்டாலும் பத்து நிமிடம் நடைப்பயிற்சி செய்வதுபோல், சில மணித்துளிகளை செலவிடுதல் மூலமாய் ஒரு நற்செயல் செய்யமுடியுமெனில் செய்ய பலர் தயாராகவே இருக்கிறோம். அடிப்படையாய் ஒரு திட்டம், ஒரு அமைப்பு செயல்பட முடியுமென்றால், அதற்கு பலம் சேர்க்க பல கரங்கள் தயாராய் உள்ளன. அவர்களுக்கு ஒரு நல்ல அடிப்படை அமைக்க வேண்டும் என்னும் நோக்கமே டீம் உருவானதின் முக்கிய நோக்கம்.

என்ன?

Team for Educational Activities in Motherland (தாயகக் கல்வியுதவி செயல்பாட்டுக் குழு) நமது தாயகத்தில் கல்வி மேம்பாட்டிற்கான உதவிகளைச் செய்வதை அடிப்படையாக கொண்ட ஒரு அமைப்பு.

நமது தாயகத்திலே இருக்கும் பல்லாயிரக்கணக்கான அடிப்படை வசதிகளற்ற பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை செய்து தருவதன் மூலம், ஆசிரியர்கள் மாணாக்கர்களுக்கு உற்சாகமூட்டி, கிராமப் புறங்களிலே நல்ல கல்வி கிடைப்பதற்கான வழிமுறைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதே இதன் நோக்கம்.

யாருக்கு?

சமூகத்திலே எத்தனையோ நற்பணிகள் தேவைப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு பொதுத்தொண்டு நிறுவனமும் ஒரு பகுதியை நோக்கியே செயல்படுகிறது.. மருத்துவம், குழந்தையர் நலம், மகளிர் நலம், முதியோர் நலம் என்று பலதரப்பட்ட மக்களில் டீம் ஏழைக்குழந்தைகளின் நலத்தை தன் முக்கியக் குறிக்கோளாய் கொண்டது. அதிலும் அவர்களின் கல்வியை முக்கியக் கோட்பாடாய் கொள்ளக் காரணம், நல்ல கல்வி, நல்ல குடிமக்களை உருவாக்கும் என்ற கருத்தில் கொண்ட நம்பிக்கைதான். இன்று நம் உறுப்பினர்கள் நல்ல வாழ்க்கை அடைய முடிந்தது என்றால், அதற்கு காரணம் கல்விதான். அந்தக் கல்வி அமைப்பு இன்று பலவிதங்களிலும் சேதப்பட்டு கிடக்கிறது. பல தனியார் பள்ளிகள் முளைத்து, பணத்திற்குக் கல்வி என்று வியாபாரம் செய்து கொண்டு இருக்கின்றன. மற்றொரு புறம் பல கிராமப்புற அரசுப்பள்ளிகளும், எளிய பள்ளிகளும் மூச்சுத் திணறி வருகின்றன.

கூரையில்லாப் பள்ளிக்கும், மரத்தடிப் பள்ளிக்கும் குழந்தைகளை அனுப்பி வைக்கும் ஏழைகள். பள்ளியின் தேவைகளை அரசுக்கும் மக்களுக்கும் தெரியப்படுத்தி உதவிக்காக போராடும் நல்லாசிரியர்கள். இது போன்ற பள்ளிகளில்தான் நம்மில் பலரின் ஆரம்பக் கல்வி நடந்திருக்கிறது. இதனாலேயே இன்று பல கிராமப்பள்ளிகளிலே ஆசிரியர்கள் ஊக்கம் குறைந்தவர்களாய் மாறி வர, பள்ளியில் பலப்பம் பிடிக்க வேண்டிய பல கைகள் தொழிற்சாலையில் வாடிக்கொண்டு இருக்கின்றன. திண்ணைப் பள்ளிகளிலும், தெருவிளக்கடியிலும், பல அப்துல் கலாம்களும், சர்.சி.வி. ராமன்களும், ஜகதீஸ் சந்திர போஸ்களும் உருவாகினர். அத்தகைய அறிஞர்களை உருவாக்கிய ஆசிரிய சமுதாயம் இன்று உற்சாகம் குன்றி இருக்கின்றது.

நம்மில் பலர், கிராமத்தில் உள்ள தமது ஆரம்பப் பாடசாலையை கண்டு மனம் வெதும்பி இருக்கிறோம். அந்த பள்ளிகளுக்குச் சிறிது உதவி செய்வதின் மூலம் ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் மனதிலே உற்சாகத்தை ஊட்டி, கல்வித்தரத்தை உயர்த்தலாம் என அறிவோம்.

குழந்தைத் தொழிலாளிகள் உருவாக கல்வியின்மை அடிப்படை காரணம் என புள்ளிவிவரக் கணக்குகள் சுட்டிக் காட்டுகின்றன. உழவோ, நெசவோ, தொழில் எதுவானாலும், கல்வி முன்னேற்றத்தைப் பெருக்கும். ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சி என்பது, அங்கு உள்ள மக்கள் பெறும் கல்வியின் தரத்தை பொறுத்தது. கல்வியின் தரம் உயர கல்விச்சாலைகள் மேம்படவேண்டும்.

ஒரு சில நல்ல பள்ளிகள் இருப்பதால் நாடு உயர்ந்து விடாது. அனைத்துப் பள்ளிகளும் குறிப்பிட்ட அளவு தரத்தை எட்ட வேண்டும்.

அதுமட்டுமல்ல, விழாக்காலங்களிலே நன்கொடை வசூலிப்பவர்களை கவனித்து இருப்பீர்கள். முதலில் ஒரு நன்கொடையாளரிடம் பெரிய தொகையை எழுதி ரசீது போடுவார்கள். அதை அளவாக கொண்டு பலரும் தமக்கு இயன்ற அளவு நன்கொடை அளிப்பர். அதுபோல் ஒரு கிராமத்திலே வெளிநாட்டில் இருக்கும் ஒருவன் ஒரு நல்ல காரியம் செய்யும் பொழுது, அது தெரிந்தபின் பள்ளிகளையே மறந்த சிலர் சிறுசிறு நற்செயல்கள் செய்யலாம்.

நம் நாட்டு பள்ளிகளை எல்லாம் ஒரு குறிப்பிட்ட தரத்துக்கு உயர்த்துவது என்பது மிகப்பெரிய காரியம். காரியத்தின் பரிமாணத்தைக் கண்டு மயங்காமல் முடிந்தவரை செய்வோம் என்று கடமையைச் செய்தல் வேண்டும். எதற்குமே ஒரு தொடக்கம் உண்டு. திட்டங்கள் ஒவ்வொன்றாய் நிறைவேற ஆரம்பித்து மக்களின் நம்பிக்கையை பெறும்பொழுது, இதன் வளர்ச்சி நமது நாட்டிற்கே ஒரு திருப்பு முனையாய் வளரும்.

டீம் தோற்றம்

அமெரிக்காவிலே நண்பர்களைச் சந்திக்கும் பொழுதெல்லாம் மன்மோஹன் சிங்கையோ அப்துல் கலாமை பற்றியோ என்றாவது ஒருநாள் தான் பேசுகிறோம். மற்ற சில பேர்களைப் பற்றி எப்பொழுதும் பேசுகிறோம், அடுத்தவர்கள் கடமை தவறுவதை திட்டித்திட்டியே பல பேர் பொழுதைக் கழித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இந்த படுகுழியிலிருந்து மீள ஒரேவழி ஆக்கப்பூர்வமாய் எதாவது செய்ய வேண்டும். இப்படி எங்கேயோ வெளிப்பட்ட ஒரு பொறி, டீம் என்ற ஒரு அமைப்பாக ஒரு தீபமாய் ஒளிவிட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

கி.பி.2000 வருடம் ஏப்ரல் மாதம் மனதிலே அரும்பி, தொலைபேசியிலும், மின்னஞ்சலிலும் விவாதத்தில் வளர்ந்து, எதையாவது செய்ய வேண்டும் என்ற கருத்துக்கு விதையிடப்பட்டது. இதன் கருத்து எளிமைதான்.

மாதம் ஒரு குறுந்தொகை.. உறுப்பினர் செலுத்துவர்.. மூன்று மாதங்களுக்கு ஒருமுறை பொதுக்கூட்டம். இதுவெல்லாம் சாதாரண விஷயங்கள்தானே என்று நினைக்கத்தோன்றுகிறதா? இருக்கலாம். ஆனால் எந்த நதியும் உற்பத்தி ஆகும் போது சிற்றோடைதான். ஓடைகள் இணைய அருவியாய், நதியாய் வளர்கிறது.

டீம் செயல்முறைகள்

பொதுக்கூட்டத்திலே சீட்டு குலுக்கப்பட்டு உதவிச் செயல் செய்பவர்களின் பெயர் குலுக்கல் முறையில் தேர்ந்தெடுக்கப்படும். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்களுக்கு பணம் சமமாய் பிரித்துத் தரப்படும். இனி அவர்கள் தங்களுடைய பகுதியிலே ஒரு உதவி தேவைப்படும் பள்ளிக்கு அதன் தேவைகளை அறிந்து வசதிகள் செய்து தர வேண்டும்.

உதாரணமாக 100 பேர். 10 டாலர் ஆளுக்கு. 3 மாதம். 3000, டாலர். 6 பேர் தெர்ந்தெடுக்கப்பட்டு 500 டாலர் மூலம் பிரித்துக் கொடுத்து, 6 பள்ளிகள் பயனடைந்தன. 50 மாதங்களில் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் ஒவ்வொரு நற்செயல் புரிந்திருப்பார்கள்.

அப்படியானால் கூட்டம்? அதற்கும் ஒரு எளிமையான திட்டம். கூட்டத்திற்கு ஆகும் செலவு உண்டியல் வசூல் மூலம் சமாளிக்கப்படுகிறது.

உணவு? அமெரிக்கர்களிடம் இருந்து நாம் மீட்டெடுத்த நமது நற்பண்புகளில் ஒன்று பாட்லக். சித்திரை மாதம் பௌர்ணமி நிலவில், வைகைக்கரையில் சுற்றமும் நட்பும் சூழ நிலாச்சோறு சாப்பிட்ட அதே பண்பாடுதான் பாட்லக். வருபவர் ஒவ்வொருவரும் ஏதாவது ஒரு பதார்த்தம் செய்து வருதல். என்ன தேவை என்பதை நிர்வாகிகள் திட்டமிட, அன்புடன் சமைக்கப்பட்ட உணவு பகிர்ந்து உண்ணப்படுகிறது.

மற்றபடி, உறுப்பினர்களின் விருப்பத்திற்கும், கூட்டம் நடக்கும் இடத்திற்கும் ஏற்ப சில பொழுது போக்கு அம்சங்களும் உண்டு.

மற்ற தொண்டு நிறுவனங்களுக்கும் டீமுக்கும் உள்ள மிகப்பெரிய வித்தியாசம், டீமில் அனைவரும் சமம். அனைவரும் அவருக்கு பிடித்த ஒரு நற்பணியை செய்யலாம். அனைவருக்கும் திட்ட அமலாக்கத்தில் உரிமை. இதற்கும் மேலாய் ஒன்று இருக்கிறது.

நம்மில் பலர் நன்கொடை கொடுத்தபின், அந்தப்பணம் உரியவருக்கு போய் சேர்ந்ததா என்று எண்ணி வருத்தமடைபவர்கள். பல நற்பணி அமைப்புகளில் மொத்த நிர்வாகசெலவு என்பதே ஒரு பெரும்தொகையாய் அமைந்து விடுகிறது. டீமில் உறுப்பினர்கள் தமது முழுச்சந்தாவையும், தம் மனதிற்கேற்ற வகையிலே செலவிட முடிகிறது.

உறுப்பினர்கள் அமெரிக்காவில் இருக்க, திட்டபணிகளோ இந்தியாவில். இதற்கும் நம் கலாச்சாரம்தான் கைகொடுக்கிறது. உறுப்பினர்கள் திட்டங்களை, இந்தியாவில் உள்ள தத்தமது குடும்பப் பெரியவர்கள் மூலம் செயல்படுத்துகிறார்கள். இதனால், குடும்பத்தினருக்கு மதிப்பும், மன மகிழ்ச்சியும் கிடைக்கிறது. பல பெற்றோர்களுக்குத் தன் குழந்தை, தன்மூலம் நற்செயல் செய்கிறார் என்பது எவ்வளவு இன்பத்தை அளிக்கும் என்பது நம் அனைவருக்குமே தெரியும்.

டீம் விதிமுறைகள்

- எந்த பள்ளி பயனடைய வேண்டும் என்பதை உறுப்பினரே தேர்ந்தெடுப்பார்.
- எவ்வகை உதவி தேவை என்பதை ஆராய்ந்து உறுப்பினரே முடிவெடுத்து திட்டத்தை நிறைவேற்றுவார்.

- டீம் குழுப்பணியில் நம்பிக்கை கொண்டது
- டீம் அனைவருக்கும் சம உரிமை அளிக்கும். யாருக்கும் அதிக அதிகாரமோ உரிமையோ கிடையாது.

டீம் இதுவரை

நிர்வாகிகள் வழிநடத்தல்கள் மட்டுமே பணியாய் கொள்ளாமல் ஆர்வலர்கள் மூலமாய் மின்னில்லம், திட்ட ஆவணங்கள் சேகரித்தல் என ஒவ்வொரு பகுதியாய் எடுத்து செய்கின்றனர்.

100 இளைஞர்களின் கரங்களால் ஏற்றப்பட்ட இந்த தீபம் இன்று ஏழைக்குழந்தைகளுக்கு கல்விக்கண் திறக்க பாடுபட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. இந்த வெற்றியின் மூலம் டீமின் பலம் இருமடங்கினும் மேலாய் உறுப்பினரை கொண்டு எளிமையாய் இயங்கி வருகிறது. இன்று நமது அமைப்பு, வரிவிலக்கு பெற்று ஒரு பொதுத்தொண்டு நிறுவனமாய் பதிவு செய்யப்பட்டு, இது வரை 50 பள்ளிகளுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு நடந்து, அவற்றிலே 20 திட்டங்கள் முடிக்கப்பட்டு, மற்றவை முடிவடையும் தறுவாயிலும் இருக்கின்றன.

டீம் ஒரு குழந்தையாய் தளிர் நடை போட்டுக்கொண்டு இருக்கிறது. ஒரு கல்விப்பணி தடங்கலில்லாமல் நீரோட்டம் போல நடைபெறத் தேவையான அளவிற்கு முன்கூட்டியே சிந்தித்ததனால் இன்று உறுப்பினர்களிடையே அடுத்து என்ன என்ற அளவிற்கு ஒரு சிந்தனை வளர்ந்து வருகிறது.

டீம் வளர அதை மக்கள் உணரவேண்டும். அதன் நோக்கங்களும் செயல்பாடுகளும் மக்களை அடைய வேண்டும். அடையும் என்று நம்புவோம்.

சமுதாயத்திலிருந்து சமுதாயத்திற்கு

இலனென்னும் யெவ்வம் உரையாமை ஈதல்
குலமுடையான் கண்ணே உள.

கொடுத்தல் என்பது எளிது. அதை எப்படி கொடுக்க வேண்டும் எனக்கூறுகிறது இக்குறள்.

எவ்வம் - துன்பம். இல்லாதவன் என்னும் துன்பம். அதைச் சொல்லாமல் கொடுக்க வேண்டுமாம். எப்படி? இல்லாதவன் என்ற சொல்லே எழக்கூடாது. குசேலன் முகம் கண்டு அவனுக்கு தெரியாமலேயே கொடுத்தானே கண்ணன். அதுவா?

குசேலனுக்கு தான் இல்லாதவன்.. . கண்ணனிடம் பொருள் கேட்டுப்போகிறோமே என்றோர் மனக் கலக்கம். கேட்கத்தயக்கம். இல்லாமை என்பதினால் வந்த துன்பம். அந்த துன்பத்தை உரைக்கும் முன்னே கொடுத்தான் கண்ணன்.

இந்தக் குறளுக்கு இன்னும் சில விளக்கங்கள் உண்டு.

இலன் என்ற சொல் யாசிப்பவன் மட்டுமல்ல. சில சமயங்களில் கொடுப்பவனும் சொல்ல வேண்டிய நிர்பந்தம் ஏற்படுகிறது. கேட்ட பொருள் இல்லையென்றால் என்ன செய்வது?

கொடுக்கும்போது ஒருவனுக்கு மகிழ்ச்சி உண்டாகுமா? பெயருக்கு(காக) கொடுப்பவனுக்கு மகிழ்ச்சி உண்டாகத்தான் செய்யும். கேட்கின்ற நிலமையிலே மக்கள் இருக்கின்றார்களே என நினைப்பவனுக்கு மகிழ்ச்சி வராது. வேதனைதான் வரும்.

துன்பத்தைத் தரக்கூடிய அந்த இல்லை என்ற சொல்லை எப்படி இல்லாமல் செய்வது? தனிமனிதனுக்குக் கொடுப்பதை நிறுத்தி சமுதாயத்துக்கு கொடு. எங்கிருந்து உனக்கு எல்லாம் வந்ததோ அங்கேயே திருப்பிக்கொடு. அப்போது இல்லை என்ற சொல் எழாது.

இரப்போர்க்கு ஈதலிலும் இரந்துண்டு வாழ்வதிலும்
இன்பம் உண்டாவதில்லை என்தோழா
அரியகைத் தொழில்செய்து அனைவரும் பகிர்ந்துண்டு
அன்புடன் வாழ்வதின்பம் என்தோழா

காலம் முழுதும் கால்நடையாய், தோளில் சுமந்து ஆற்றை கடக்க செய்வதை விட ஒரு பாலம் கட்டு. சமுதாயத்தின் எந்தப் பகுதி உயர்த்திக் கொள்ள உதவியதோ அதை நீ உயர்த்து.

இதனால்தான் நம் குழு, தான் ஏறி வந்த கல்விப்படிகளை பலமாக்க முயல்கிறது இல்லையா?

டீம் - ஒரு ஆராய்ச்சிப்பார்வை

இது நமது நிறுவனத்தைப் பற்றியல்ல. பொதுவான ஒரு கண்ணோட்டம். பிரபஞ்சத்தில் தனியே எதுவும் செயல்படுவதில்லை. கிரகங்களின் கூட்டணி சூரிய மண்டலம். நட்சத்திரங்களின் கூட்டணி கேலக்ஸி என பெரிய அளவிலும் சொல்லலாம். செல்களின் கூட்டணி நம் உடல் என நுணுக்கமாகவும் சொல்லலாம். ஒரு டீம் என்பது ஒரு பொதுனோக்குடன் செயல்படும் ஒரு குழு.

குழுக்கள் பல இருந்தாலும் பல குழுக்கள் தோல்விப்பாதையில் செல்கின்றன. சில குழுக்கள் வெற்றிப்பாதையில் செல்கின்றன. வெற்றிக்கு காரணங்களில் உழைப்பு முக்கியப்பங்கு வகித்தாலும், அதன் பங்கு 34 சதவிகிதம் மட்டுமே. திட்டமிடலும், TEAM SPIRIT எனப்படும் குழு முன்னேற்ற உணர்ச்சியும் 65 சதவிகிதம் வெற்றிக்கு காரணமாக அமைகின்றன. மீதி ஒரு சதவிகிதம் அதிர்ஷ்டம் எனக் கொள்ளலாம்.

திட்டமிடல்

எந்த ஒரு குழுவாக இருந்தாலும் திட்டமிடல் என்பது மிகப்பெரிய முன்முயற்சி ஆகும். எதற்காக குழு அமைக்கப்படுகிறது என்பதை பொறுத்து குழுவின் அமைப்புகள் மாறுபடும். சில வகைகளை இங்கு காண்போம். எடுத்துக்காட்டுக்காக நமக்கு பழகிய அணிகளை எடுத்துக்கொள்வோம்

ரிலே டீம் (தொடர் ஓட்டம்)

ஒரே ஒரு குறிப்பிட்ட நோக்கிற்காக அல்லும் பகலும் பாடுபட வேண்டுமெனில் இத்தகைய டீம் அமைக்கப்படுகிறது. அத்துறையிலே தலைசிறந்தவர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். 4 X 100 மீட்டர் ஓட்டப்பந்தயம் போல. ஒவ்வொருவரும் தம்மால் முடிந்தவரை ஓடி தமது குறிக்கோளை அடைந்தவுடன் அடுத்தவரிடம் தமத் காரியத்தை ஒப்படைக்கின்றனர். கப்பல் இயந்திரப் பொறியாளர்கள், போன்றவர்களின் பணியை இதற்கு உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

கப்பலில் பொறியாளர்கள் 4 மணி நேர வேலை, நான்கு மணி நேர ஓய்வு என முறை வைத்து இயந்திரங்களை கண்காணிக்கின்றனர். பணியாளர்கள் குறைவு. பணியோ அதிகம். எனவே ஒவ்வொருவரும் திறமைசாலியாக இருக்க வேண்டும். இவர் கப்ளிங் எக்ஸ்பர்ட், இவர் ஜெனரேட்டர் எக்ஸ்பர்ட், இவர் பைப்பிங் எக்ஸ்பர்ட் என பிரிக்க முடியாது. நாலு மணி நேரமும் கவனமாய் செய்ய வேண்டும். ஒரே ஒரு ரேடியோ எஞ்ஜினியர் தான் பணியில் இருப்பார்.

இவ்வகைப் பணியில் கடமையே கண்ணான உறுப்பினர்களே தேர்ந்தெடுக்கப் படுகின்றனர். ஒவ்வொருவரும் தனித்தனியாய் பணிசெய்தாலும் ஒருவரின் தோல்வி, அனைவரின் தோல்வி.

கிரிக்கெட் டீம்

ஒரு காரியத்திற்காக பல்வேறு திறன்கொண்ட உறுப்பினர்களை ஒருங்கிணைத்து, ஒரு அமைக்கப்படும் இந்த வகை டீம்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒருவகை இலக்கு உண்டு. முதல்வகை டீம் போல அல்லாமல் இதில் ஒருவர் மற்றவருக்கு அதிகம் உதவ முடியாது.

முதல் டீமைப்போல இதில் வெற்றிக்கு யார் முக்கிய காரணம் என கண்டுபிடித்தல் கடினமான காரியம். வெற்றிபெற்றால் யார் காரணம் என்று மார்தட்டிகொள்பவர் நிறையவே உண்டு. தோல்வி என்றால் ஒவ்வொருவரும் அடுத்தவரையே சுட்டிக் காட்டுவர். மலை ஏறும் குழு, விண்வெளிப்பயணக்குழு, தொழில்கூட குழுக்கள் இதில் அடங்கும்.

டக் ஆஃப் வார் டீம் (கயிறு இழுக்கும் அணி)

இது ஒரு கூட்டு முயற்சி டீம். இதில் வெற்றியில் யார் பங்கு அதிகம் யார் பங்கு குறைவு என எடைபோட முடியாத நிலை. கயிற்றுமுனையில் தன் இடுப்பை கட்டிக்கொண்டு நங்கூரமாய் (Anchor) ஒருவர் இருப்பார். (ஒரு கட்சித்தலைவன் போல) அனைவரும் தங்களால் இயன்ற முயற்சியை அளிப்பர். ரிலே டீம் வகைக்கும் இந்த வகை டீமுக்கும் உள்ள மிகப்பெரிய வித்தியாசம், ரிலே டீமில் அனைவரின் பங்கும் தனித்தனியே அமைந்தது. இதிலே அனைவர் முயற்சியும் ஒரே சமயத்திலே. இதில் தனிமனித தோல்விக்கு வழியில்லை. குடும்பங்கள், இயக்கங்கள் மற்றும் அரசியல் கட்சிகள் இந்த வகையில் அடங்கும்.

வகை எதுவாய் இருந்தாலென்ன? அடிப்படையில் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் தன்னுடைய முழுத்திறமையையும் ஒரு டீமின் வெற்றிக்கு உதவியாக வெளிப்படுத்த வேண்டும். இது மட்டுமா? இன்னும் சில குணநலங்களும் டீமின் வெற்றிக்கு உதவுகின்றன.

அவற்றில் மிக இன்றியமையாதன அன்பு, விடாமுயற்சி, காலம் தவறாமை, பொறுமை, சகிப்பு தன்மை, திறமையாகப் பேசும் கலை, நாட்டு நடப்பு, வெளி விவகாரங்களைப் பற்றிய பொது அறிவு, எதையும் சமாளிக்கக் கூடிய கெட்டிக்காரத்தனம், சுயபுத்தி, மற்றவர்களிடம் தாராளமாகவும் சுமுகமாகவும் பழகும்தன்மை, அதேசமயம் மற்றவர்களால் ஏமாற்றப்படாமல் தன்னைத்தானே காத்துக்கொள்ளும் தன்மை, இன்னும் பிற பண்புகளாகும்.

இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இருக்க வேண்டிய மிகமிக இன்றியமையாத ஒன்று, நம்பிக்கை என்னும் ஒளி, செலுகின்ற இடத்தில் வெற்றி நமதே என்ற திண்ணிய எண்ணம். இதற்கும் மேலானது நன்கு திட்டமிடக் கூடிய சாமர்த்தியம். தீட்டிய திட்டத்தின்படி செயலாற்றும் கடமையுணர்ச்சியுடனும் கட்டுப்பாட்டுடனும் கூடிய ஆற்றல்.

நம்பிக்கை என்றால் சுயநம்பிக்கை மட்டும் அல்ல. மற்றவர்களிடம் கொள்ளும் நம்பிக்கையும்தான். தன் தோழர்களிடம் நம்பிக்கை இல்லாதான் தன்னையே நம்பாதவனுக்குச் சமம். அதே சமயம் தன் தோழனுக்கு நம்பிக்கைத் துரோகம் செய்பவன் மனிதனே அல்ல.

நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு நிமிடமும் எதாவது ஒரு டீமின் உறுப்பினராகத்தான் செயல்பட்டுக் கொண்டு இருக்கிறோம். குடும்பம் ஒரு டீம். சமூகம் ஒரு டீம். தனிமனிதன் கூட உணர்வும் அறிவும் இணைந்த ஒரு டீம்தான், உடலும் பல உறுப்புகள் இணைந்த ஒரு டீம்தான்.

நல்லெண்ணமும் விடாமுயற்சியும் உயர்நோக்கும் உடைய டீமில் பங்கெடுத்தல் என்பது வாழ்விற்கு அர்த்தத்தை கொடுக்க கூடியதாகும். முயன்றுதான் பார்ப்போமே.

அமெரிக்கா வாழ் அன்புத் தமிழர்களின் அறப்பணி

பேராசிரியர் டாக்டர் கே. கே. கிருஷ்ணமூர்த்தி
முன்னாள் முதல்வர், தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம்.
கோயம்புத்தூர்.

கல்வியின் சிறப்பு:

கல்வியின் இன்றியமையாமைபற்றியும், உயர்வு, மேன்மை, நன்மை, வன்மை ஆகியவற்றைப் பற்றியும் நம்முடைய இதிகாச புராணங்களிலும், இலக்கண இலக்கியங்களிலும், முதறிஞர்கள், புலவர்கள், அறிவியலார் ஆகியோர் மிகத் தெளிவாகவும், விளக்கமாகவும் எடுத்துரைத்துள்ள அரிய சீரிய கருத்துக்களைப்பற்றி நாம் அறிந்து கொள்வது அவசியமாகும். அவை நமக்கு நலம் பயக்கத்தக்கவையாகும். அவற்றில் இதோ சில:

"கற்கை நன்றே, கற்கை நன்றே, பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே"

"கற்றோர்க்குச் சென்ற விடமெல்லாம் சிறப்பு"

"கல்லாத நாளெல்லாம் பிறவா நாளே"

"எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத்தகும்"

"கல்லாதார் முகத்திரண்டு புண்ணுடையார்"

"கான மயிலாடக் கண்டிருந்த வான்கோழி
தானு மதுவாகப் பாவித்துத் - தானும்தன்
பொல்லாச் சிறகை விரித்தா டினாற்போல்
கல்லாதான் கற்ற கவி"

"வெள்ளத்தாற் போகாத, வெந்தணலால் வேகாத,
வேந்தராலும் கொள்ளத்தான் முடியாத
கொடுத்தாலும் நிறைவொழியக் குறைபடாதது
கல்விச்செல்வம்"

"அன்னதானம், ஆடைதானம், இரத்ததானம், கண்தானம் ஆகிய எல்லா தானங்களையும் விடச் சிறந்தது ஞானதானம்"

"அறிவுடையார் எல்லாம் உடையார்அறிவிலார்
என்னுடை யரேனும் இலர்"

"கற்றது கைம்மண்ணளவு, கல்லாதது உலகளவு
என்று உற்ற கலை மடந்தை ஓதுகிறாள்"

"கல்வி கரையில; கற்பவர் நாள் சில"

“கற்றாரைக் கற்றாரே காமுறுவர்”

“அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது, மானிடராயினும்
கூன், குருடு, பேடு நீங்கிப் பிறத்தல் அரிது
கூன், குருடு, பேடு நீங்கிப் பிறந்த காலையும்
ஞானமும் கல்வியும் நயத்தல் அரிது
ஞானமும் கல்வியும் நயந்த காலையும்
தானமும் தவமும் செய்தல் அரிது
தானமும் தவமும் செய்த காலையில்
வானவர் நாடு வழி திறந்திடுமே”

இது ஒளவைப் பிராட்டியின் அமுத மொழியும் அருள் வாக்குமாகும்.

கல்வியின் சிறப்பை நன்குணர்ந்துள்ள தமிழன்பர்களின் அறப்பணி

இந்தியாவிலும், குறிப்பாகத் தமிழகத்திலும் பெரும்பாலான மக்கள் பொருளாதாரத்தில் பின் தங்கிய நிலையில் இருப்பதாலும், வறுமையினாலும், போதிய வசதியின்மையினாலும் பலர் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு அடிப்படைக் கல்வியைக் கூட அளிக்க வாய்ப்பற்றவர்களாக உள்ளார்கள்.

அத்தகையோருக்கு இலவசக் கல்வி அளிக்கும் திட்டத்தை அரசு ஓரளவிற்கு அமல்படுத்தியுள்ள போதிலும், ஆரம்பக் கல்வி புகட்டும் பள்ளிகள் பல கிராமங்களில் இல்லாத நிலையும், ஆரம்பப்பள்ளி இருக்கின்ற இடங்களில் பள்ளிகளில் போதிய வசதிகள் இல்லாத நிலையும் உள்ளன.

குறிப்பாக, நல்ல கட்டிடங்கள், பள்ளிக்குழந்தைகளுக்கு இருக்கை வசதிகள், மேசை, பெஞ்சு, நாற்காலி, கரும்பலகை, எழுதுவதற்குரிய சாதனங்கள், குடிநீர் வசதி, பொது சுகாதார வசதி ஆகியவை போதுமான அளவிற்கு இல்லாத குறைபாடுகள் உள்ளன.

இக்குறைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு அரசும், உள்நாட்டில் நகரங்களில், கிராமங்களில் உள்ள பொருளாதார வசதி படைத்தவர்கள் கூட மனமுவந்து முன் வருவதில்லை.

தமிழகத்திலுள்ள இளைஞர் பலர் தங்களுடைய கல்வித்தரம், திறமை, கணிணிப்பயிற்சி, இணையதளம் ஆகியவற்றில் சிறந்து உயர்ந்த நிலையில், திரைகடலோடியும் திரவியம் தேடு என்ற உன்னத வாக்கிற்கொப்ப உலகில் தலை சிறந்து விளங்கும் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டிற்கு வந்து நல்ல முறையில் பணியாற்றிக் கொண்டுள்ளனர். இவர்கள் அமெரிக்காவில் பல இடங்களில் பரவி, விரவி இருந்த போதிலும் மிகப் பெரும்பாலானவர்கள் கலிஃபோர்னியா மாநிலத்திலுள்ள விரிகுடாப் பகுதியில் உள்ளனர். இப்பகுதி சிலிக்கான் பள்ளத்தாக்கு என அழைக்கப்படுகிறது. இங்குதான் கம்ப்யூட்டர் சம்பந்தப்பட்ட உயர்தொழில் நுணுக்கங்கள் மிகுந்த பல நிறுவனங்கள் உள்ளன. இவைகளில் பலதரப்பட்ட நிலைகளில் நம்முடைய தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த நண்பர்கள் சிறந்த பணிபுரிகிறார்கள். அவர்களுடைய பணி அமெரிக்கர்களே வியந்து பாராட்டும் வகையில் உள்ளது என்று கூறினால் அது மிகையாகாது.

எல்லா வளங்களும் நலங்களும் நிறைந்து உலகிலேயே மிகச்சிறந்த செல்வச் செழிப்போடு விளங்குகின்ற அமெரிக்காவில் பல வசதி வாய்ப்புகளோடு இருந்தாலும் இவர்களில் பலர் தாங்கள் பிறந்து வளர்ந்த தங்கள் ஊர், தங்கள் பள்ளி, தங்களை

நல்ல நிலைக்கு ஆளாக்கிக் கொண்டு வர வாய்ப்பினை அளித்த சூழ்நிலைகள் ஆகியவற்றை மறக்காமல் நினைவில் கொண்டு, தங்களைப் போல் தங்கள் தமிழ்நாட்டு கிராமப்புறக் குழந்தைகளும் உயரவேண்டும் என்ற பெருவிருப்பினையும், அவாவினையும், புனிதமான நல்லெண்ணத்தையும், அருட்பார்வையையும் கொண்டுள்ளனர்.

அருள்நோக்குக் கொண்ட அவர்களுடைய நல்லெண்ணம் ஈடேறும் பொருட்டு, அவர்களில் சிலர் ஒன்று கூடி TEAM - Team For Educational Activities In Motherland என்ற சேவை அமைப்பினை ஏற்படுத்தியுள்ளனர். இவ்வமைப்பின் உறுப்பினர்கள் மாதந்தோறும் நன்கொடையாக அளிக்கும் தொகையைக் கொண்டு தமிழகத்திலுள்ள பல மாவட்டங்களின் கிராமப்புற ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கு உதவி செய்து வருகின்றனர்.

நம் நாட்டில் மேற்படிப்புப் படித்துவிட்டு மேலை நாடுகளுக்குப் பணிக்குச் செல்வோரைப் பற்றிக் கேலியும் கிண்டலும் செய்வாரும் உண்டு. இளைஞர் பலர் அயல் நாட்டிற்குச் சென்று தங்கள் வசதிகளையும், வாய்ப்புக்களையும் பெருக்கிக் கொண்டு உல்லாசமான வாழ்க்கை வாழ்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நாட்டுப்பற்று என்ற ஒன்று இல்லை. பிறந்த பொன்னாட்டையே மறந்து விடுகிறார்கள். தன்னல நோக்கோடு செயல்படுகிறார்கள். மற்றவர்களை மதிப்பதில்லை, அலட்சியப்படுத்துகிறார்கள் எனப் பழிச் சொல் கூறுவோறும் நம் நாட்டில் உண்டு.

ஆனால் அதைப்பற்றிக் கவலைப்படாமல் "போற்றுவோர் போற்றட்டும், புழுதி வாரித் தூற்றுவோர் தூற்றட்டும், என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே" என்ற உயரிய நோக்கோடும், கொள்கையோடும் திறந்த, நல்ல மனத்துடன் இத்தகு அரிய, சிறப்பான கல்வி நற்பணியாகிய அறப்பணியைச் செய்து வரும் தமிழ் அன்பர்கள் அனைவரும் பாராட்டுக்குரியவர்கள்.

தற்பொழுது இப்பணி கிராமப்புற ஆரம்பப்பள்ளிகளில் செய்யப்பட்டு வருகிறது.. இச்சேவையை இன்னும் பல இடங்களில் விரிவுபடுத்தத் திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டுள்ளன.

இச்சீரிய பணியில் ஈடுபட்டுள்ள இச்சேவைக் குழுவினைச் சேர்ந்த அங்கத்தினர்கள் மூன்று மாதத்திற்கு ஒரு முறை கூடிக் கருத்தரங்கு நடத்தித் தங்கள் கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதுடன், எதிர்காலத்திற்கான ஆயத்தங்கள், திட்டங்கள் ஆகியவற்றை பற்றியும் பரிசீலனை செய்து முடிவெடுக்கிறார்கள்.

அத்தகைய கூட்டங்களில் அவர்களுடைய எல்லா உறுப்பினர்களும், அவர்களுடைய குடும்பத்தினரும், குழந்தைகளும் பங்கு பெற்று, ஒருவரை ஒருவர் சந்தித்து, அளவளாவி, மகிழ்ச்சியடையும் வகையில் விருந்தோம்பல், கலை நிகழ்ச்சிகள், பட்டி மன்றங்கள், பேருரைகள் போன்றவற்றையும் அமைத்து, அனைத்து நிகழ்ச்சிகளையும் தமிழிலேயே நடத்தி, தங்கள் தாய் மொழியாகிய தமிழை மறக்காமல் தமிழன்னைக்குப் பெருமை சேர்க்கின்ற இவ்வுன்னதப் பாங்கு மிகவும் வரவேற்கவும் போற்றவும் தக்கதாகும்.

இந்தச் சேவைத் திட்டத்தின் இன்னொரு முக்கியமான அம்சம் என்னவெனில் இத்திட்டத்தில் சேருமாறு எவரும் கட்டாயப்படுத்தப் படுவதில்லை. அங்கத்தினர்கள் தாங்களாகவே முன்வந்து சேவை செய்வதில் மிகுந்த ஆர்வமும் அக்கறையும் கொண்டு செயலாற்றுவது உண்மையிலேயே மிக்க மகிழ்ச்சியடையத் தக்கதாகும்.

ஆரம்பப்பள்ளி மாணவ மாணவியருக்கு வேண்டிய பாடப்புத்தகங்கள், மேசை, நாற்காலி, பெஞ்சுகள், கரும்பலகை ஆகியவற்றை பெறுவதற்கு உதவி செய்வதுடன் அவர்களுக்கு வேண்டிய இன்னும் சில உதவிகளையும் செய்ய இச்சேவை நிறுவனம் முன் வந்தால் அதனால் பலர் பயன் பெறுவார்கள். அத்தகைய உதவிகளாவன.

- *வாய்ப்பு வசதியற்ற ஏழைக்குழந்தைகளுக்கு ஆடை வழங்குதல், சீருடை வழங்குதல்.*
- *மதிய உணவளித்தல்.*
- *பால், முட்டை போன்ற சத்துணவை வாரம் ஓரிருமுறை வழங்குதல்.*
- *உயர்கல்விபெற ஊக்கத் தொகை அளித்தல்.*
- *சிறந்த மாணவ மாணவியருக்குப் பரிசு அளித்து ஊக்கப்படுத்துதல்.*
- *நல்ல, சிறந்த ஆசிரியர்களைக் கௌரவித்தல்.*
- *பொது அறிவு பெற சிறிய நூலகங்கள் அமைத்தல்.*
- *நல்வழி, ஆத்திச்சூடி, திருக்குறள் போன்ற நீதி அறவுறை நூல்களை வழங்குதல்.*
- *கடமையும், கண்ணியமும், கட்டுப்பாடும் வளரப் பயிற்சி அளித்தல்.*
- *யோகாசனம், தியானம் போன்ற உயர்நிலை மனிதப் பண்பாட்டு வளர்ச்சி முறைகளைக் கற்றுத் தருதல்.*

செல்வச் செழிப்பிலும் வாழ்க்கைத்தரத்திலும் உலகிலேயே மிக உயர்ந்த நிலையிலிருக்கும் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டில் மிகச் சிறந்த, உயரிய வாழ்க்கையினை மேற்கொண்டிருக்கும் பேற்றினைப் பெற்ற நம் தமிழன்பர்கள் தங்கள் சொந்த மண்ணின் மைந்தர்களின் நன்மையைக் கருத்தில் கொண்டு மனமுவந்து அருளோடு செய்யும் அறப்பணிகள் இன்னும் சிறந்த முறையில் விரிவாக்கப்பட்டுச் செவ்வனே செயல்பட்டு, அதனால் தமிழகப்பள்ளிக் குழந்தைகள் நன்மை பெற்று உயர என்னுடைய உள்ளங்கனிந்த நல்வாழ்த்துக்கள்.

இப்பணியில் ஈடுபட்டுள்ள அனைத்து அன்பர்களும் செல்வம், இளமாண்பு, சீர், சிறப்பு, கல்வி, அறிவு, நற்கீர்த்தி ஆகிய ஒளிசேர் நலமனைத்தும் ஒருங்கே அமையப்பெற்று இன்புடனும், பண்புடனும், வாழ்ந்து திகழ்ந்து இலங்கிட என்னுடைய இதயங்கனிந்த நல்வாழ்த்துகள்.

டீம் உறுப்பினர்கள்

2000 ஆண்டு அணி

ஒருங்கிணைப்பாளர்: கார்த்திகேயன் ஈஸ்வரமூர்த்தி (karth@eng.sun.com)

எம். செந்தில்நாதன்	குமரவேல் அங்கமுத்து
செந்தில் சாந்தி	சதீஷ் முருகேஷ்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: கந்தசாமி நாச்சிமுத்து (Kandasamy_Nachimuthu@intuit.com.)

சந்திர சுரேஷ்	உதய பாஸ்கர் நாச்சிமுத்து
சிவசலபதி	செந்தில்குமார் பூசப்பன்
அன்பு கவுண்டர்	கோபாலகிருஷ்ணன் பழனிசாமி

ஒருங்கிணைப்பாளர்: சாமிநாதன் சீரங்கன் (Saminathan Seerangan@yahoo.com)

கருப்புசாமி முனியப்பன்	துரைசுவாமி சீரங்கன்
சிவகுமார் செங்கோட்டுவேலப்பன்	ருத்ரன்
கணேஷ் கோவிந்தராஜ்	கார்த்திகேயன் மணிவாசகம்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: சின்னசாமி சரவணகுமார் (csaravanakumar@yahoo.com)

முத்துகுமார் ராமசாமி	சிவா நல்லசாமி
நந்தகுமார் நடராஜன்	கோபி வெங்கடேசன்
ரமேஷ் கொமரப்பன்	முருகேசன் சுப்ரமணி
செல்வி பழனிசாமி	ரவிகுமார் தண்டிவேல்
கந்தபிரபு துரைசாமி	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: சதீஷ்குமார் கோவிந்தசாமி (gsathis@yahoo.com)

கோவிந்தராஜன் குருஷ்	கோபிநாத் தைலாபிள்ளை
இளங்கோவேல் துளசிமணி	ராஜா அப்பச்சி
கார்த்திகேயன் சுப்ரமணியன்	பி.பி. செந்தில்குமார்
சந்திரசேகர் அப்பாச்சியண்ணன்	எஸ். பாஸ்கரன்
பிரகாசம் நல்லசாமி	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ப்ரவீன் பாலசுப்ரமணியன் (bpravin@usa.net)

ராம்கி நடேசன்	பாலகிருஷ்ணன் பழனிசாமி
ஸ்ரீனிவாசன் பாலசுப்ரமணியன்	செந்தில்குமார் சுப்ரமணியம்
முருகேசன் மோஹன்	ஜான் குயிலன்
சிவா ராமசாமி	ஜெயந்தி நடராஜன்
பி.எஸ். சிவகுமார் சுப்ரமணியன்	சரவணன் மோட்டூர்
பாபு கணேசன்.	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: சுப்புசாமி தட்சிணாமூர்த்தி (s_dhakshinamurthy@hotmail.com)

கே. பாலமுருகன் & வித்யா	வி. பரமசிவம்
டி. ஈஸ்வரமூர்த்தி	குமார் & அம்பிகாதேவி
ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்	எஸ். தாமரை செல்வன் & மீனா
கே, ஆனந்தகுமார் & நிஷா	ஆர். சரவணன்
பி. வெங்கடேசன்	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: பிரபு டீ. பழனிசாமி (ptprabhu@yahoo.com)

	குப்புசாமி
எஸ். பூபதி	செந்தில்ராஜ் டி.
கணபதி சுப்ரமணியம்	ஜி. முருகவேல்
சிவகணேஷ்	சிவகுமார் ரத்தினவேலுமணி

ஒருங்கிணைப்பாளர்: விமலா மூர்த்தி (vimala@gric.com)

செல்வி சுந்தரம்	சுகீர்த்தி லோகநாதன்
ஸ்ரீதர் நரசிம்மன்	சங்கமேஷ்வர்
பாலு குழந்தைசாமி	சுதா மூர்த்தி

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ராஜ்குமார் தங்கவேலு (t_rajkumar@hotmail.com)

என். சிவகுமார்	இந்திரா-ரமேஷ்
லிட்வின்	ராஜன் மாதவன்
சந்திரன்	தேவி-லக்ஷ்மி நாராயணன்
சக்திவேல்	மதி
கிருஷ்ணமூர்த்தி & செல்வி	அருண் ராஜமாணிக்கம்
விஜயானந்த்	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: இளவரசு ஆறுமுகம் (elavarasu@yahoo.com)

அரவிந்த்குமார் பொன்னுசாமி	சந்திரகுமார் / தங்கம்
நர்மதா/குப்புசாமி	ராஜாமணி/கவிதா
ராமசந்திரன் (சந்துரு)/அனிதா	சம்பத்குமார்/கமலா
ஸ்ரீதர்/சுஜாதா	சுமதி/செந்தில்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: தணிகை நல்லதம்பி (Thanigai.Nallathambi@oracle.com)

பாலா நாச்சிமுத்து	நிம்மி/சக்தி
ராஜா துரைசாமி	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ராமசாமி சண்முகநாதபுரம் (sr_karthi@hotmail.com)

மணி லக்ஷ்மண் ஐயர்	அபிராமி ஜெயப்ரகாஷ்
எஸ்.டீ. ஜெயப்ரகாசன்	

2001 ஆண்டு அணி

ஒருங்கிணைப்பாளர்: செந்தில்குமார் சுப்ரமணியன் (senthilks@yahoo.com)

பத்மனாபன் அங்கமுத்து	நாகராஜன் அப்பிச்சி கவுண்டர்
மூர்த்தி பி.வி.	சின்னசாமி பாப்பண்ணன்
ஹேமந்த் ராமமூர்த்தி	சாந்தகுமார்
முரளிதரன்	கலையரசு ஆறுமுகம்
முருகன் நடேசன்	அருண் முத்துகுமார்
ராமனாதன் கிருஷ்ணன்	ஆர்.கே.பக்ஷிராஜன்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: முருகேசன் மோஹன் (murugesh_mohan@hotmail.com)

ஜகன் & ராஜி	தணிகை & அருணா

ஒருங்கிணைப்பாளர்: கார்த்திக் சோமசுந்தரம் (karthik@peakstone.com)

கார்த்திக் சோமசுந்தரம்	தென்னவன் சுப்பையா
சுப்பாராவ் டோகிபார்த்தி	செந்தில் பழனியப்பன்
சச்சிதானந்தம் கே	சுவாமி & காஞ்சனா
ராம்குமார் வடிவேலு	ராஜேந்திரன் ஆறுமுகம்
செல்வராஜ் ராமசாமி	சதீஷ்
ஹாஜா பீர்	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ரவிகுமார் தண்டிவேல் (rdhandivel@yahoo.com)

ஜெயகுமார்	ஜெகன்
கோவிந்த்	மாணிக்கம்
கார்த்திக்	சரவணன்
சாரு தியாகராஜன்	ராபர்ட் ரோசரியோ
சுப்ரமணி	சக்திவேல்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: உதய பாஸ்கர் நாச்சிமுத்தி (udaya@ebay.sun.com)

ரவிசந்திரன்	சிவகுமார் கோபாலன்
சிவகுமார் வேலுசாமி	பாஸ்கர் தனகோடி
வெங்கடேசன் ராமசந்திரன்	கோவர்த்தன் ராமசந்திரன்
சரவணன்	ராமன்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: அபிராமி ஜெயப்ரகாஷ் (aby_j@hotmail.com)

தீபலக்ஷ்மி மூர்த்தி	உமா & ரமேஷ்
செந்தில் பாலசுப்ரமணியன்	முருகேஷ் & தீபா
சிவகுமார்	ஈஸ்வரமூர்த்தி நல்லுசாமி
கிருஷ்ணமூர்த்தி மாணிக்கம்	சாந்தாராம் பெரியநாயக்கம்பாளையம்
ராமகிருஷ்ணன் & சுஜாதா	சங்கர் கணேஷ் & வேதா

லதா ராமமூர்த்தி	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ஸ்ரீனிவாசன் பாலசுப்ரமணியன் (bsrini@mailcity.com)

ரமணன் தயாளன்	பார்த்திபன் சதாசிவம்
பாலமுருகன் பெரியசாமி	திவாகரன்
முத்துகோபால் பாலசுப்ரமணியன்	பாண்டியண் அப்பாவு
ஸ்ரீஹரி சி.	ராஜேஷ்குமார்
சதீஷ்	ரவிகுமார்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: செந்தில்நாதன் எம் (senthil@vin.telcordia.com)

ராமசாமி குமரசாமி.	குமார் கவுண்டர்
ராமு கோவிந்தசாமி	நாகராஜன் கோவிந்தசாமி
உதிர்சாமி	கதிரவன்
பி.கி. சிவகுமார்	கல்யாண் / தரணி
கோகிலா நடராஜன்	அறிவழகன்
சரவணன்	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ராம்கி நடேசன் (rnatesan@bactc.com)

செந்தில் கைலாசம்	செந்தில் சின்னசாமி
செந்தில் கணபதி / உமா	செந்தில் சிவகுமார்
சக்திவேல் முத்துசாமி	சிவகுமார்
ராஜசேகர் உஷா	சத்தியமூர்த்தி
ராஜி நாகராஜன்	அசோக் மங்களூர்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: சக்தி பழனி (nimsak@yahoo.com).

வித்யா சின்னசாமி	

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ராஜாமணி / கவிமணி (rajamani@hotmail.com)

பாலமுத்தையா	சேகர் கந்தசாமி
செந்தில் வரதப்பன்	ரமேஷ் பாபு
தெய்வபிரகாஷ்	வசந்த்
முத்துசாமி பழனியப்பன்	முத்துசாமி நாட்றாயன்
ஈஸ்வரமூர்த்தி அமராபதி	ராஜன் பலவேந்தர்

ஒருங்கிணைப்பாளர்: ராஜா அப்பச்சி (raja.m.appachi@mail.sprint.com)

ஒருங்கிணைப்பாளர்: சுப்புசாமி தட்சிணாமூர்த்தி (s_dhakshinamurthy@hotmail.com)

ஜி. மணிமாறன்	

நிர்வாக அலுவலர்கள்

தலைவர்
கார்த்திகேயன் ஈஸ்வரமூர்த்தி
Karthikeyan Easwaramoorthy
2000 Walnut Ave, Apt # T303
Fremont, CA - 94538
(510) 818 0433
keaswara@yahoo.com

செயலாளர்

செந்தில் சுப்ரமணியம்
Senthil Subramaniam
2024 Tradan Drive
San Jose, CA 95132

(408) 263-6784
senthilks@yahoo.com

பொருளாளர்
விமலா மூர்த்தி
Vimala Moorthy
4858 Pebble Glen Drive
San Jose, CA 95129

(408) 245-7305
vimala_karthik@yahoo.com

நிர்வாக குழு இயக்குனர்கள்

1. சின்னசாமி சரவணகுமார்
2. இளவரசு ஆறுமுகம்
3. கந்தசாமி நாச்சிமுத்து
4. கார்த்திகேயன் ஈஸ்வரமூர்த்தி
5. பிரபு டீ. பழனிசாமி
6. ப்ரவீன் பாலசுப்ரமணியன்
7. ராஜ்குமார் தங்கவேலு
8. ராமசாமி கே. சண்முகநாதபுரம்
9. சாமினாதன் சீரங்கன்
10. சதீஷ்குமார் கோவிந்தசாமி
11. செந்தில் சுப்ரமணியம்
12. சுப்புசாமி தட்சிணாமூர்த்தி
13. தணிகை நல்லதம்பி
14. விமலா மூர்த்தி

செயலாளர் வழிநடத்தும் குழுமங்கள்

1. மின்னிலக் குழுமம்

1. ப்ரவீன் பாலசுப்ரமணியன்
2. கண்ணன் கவுண்டன்

2. மக்கள் தொடர்பு மற்றும் விளம்பரக் குழுமம்

1. அபிராமி ஜெயபிரகாஷ் - விரிகுடாப் பகுதி
2. செந்தில்நாதன் முத்துசாமி - நியூ ஜெர்ஸி

3. பொதுக்கூட்ட ஏற்பாட்டுக் குழுமம்

1. ராம்கி நடேசன் - தலைவர்
2. ராஜ்குமார் தங்கவேலு
3. பாஸ்கரன் சுவாமியப்பன்
4. ஸ்ரீநிவாசன் பாலசுப்ரமணியன்

பொருளாளர் வழிநடத்தும் குழுமங்கள்

1. நிதி நிர்வாகக் குழுமம்

1. கார்த்திக் சோமசுந்தரம்
2. ராமசாமி கே. சண்முகநாதபுரம்

திட்டப்பணி அறிக்கைகள்

உறுப்பினர் பெயர்	செந்தில்நாதன் முத்துசாமி
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	கார்த்திகேயன் ஈஸ்வரமூர்த்தி
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	கருமந்தம்பாளையம் & வேலம்பாளையம் துவக்கப் பள்ளி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	25,050/
நன்கொடை விவரம்	கருமந்தம்பாளையம் துவக்கப் பள்ளி

1.	ஸ்டீல் பெஞ்ச்	10	7000.00
2.	ஸ்டீல் பீரோ	1	2900.00
3.	ஸ்டீல் டேபிள்	1	450.00
4.	நாற்காலி	2	440.00
5.	பெஞ்ச் & டெஸ்க்	1	1950.00
6.	பூட்டு	1	210.00
வேலம்பாளையம் துவக்கப் பள்ளி			
7.	ஸ்டீல் பெஞ்ச்	10	7000.00
8.	ஸ்டீல் பீரோ	1	2950.00
9.	நாற்காலி	2	440.00
10.	ஸ்டீல் நாற்காலி	2	290.00
11.	சுவர் கடிகாரம்	1	150.00
12.	பூட்டு	1	210.00
13.	Chests	-	300.00
14.	போக்குவரத்து மற்றும் இதர செலவுகள்	-	320.00
15.	சுமை ஏற்றம் மற்றும் இறக்கம்	-	150.00
	மொத்தம்		25050.00

உறுப்பினர் பெயர்	முத்துகுமார் ராமசாமி
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	சின்னசாமி சரவணகுமார்
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	எஸ்.எஸ்.வி. துவக்கப்பள்ளி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	21,250
நன்கொடை விவரம்	

1.	ஸ்டீல் டெஸ்க்	25
2.	ஸ்டீல் பெஞ்ச்	25
	மொத்த விலை	21250.00

உறுப்பினர் பெயர்	ராம்கி நடேசன்
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	ப்ரவீன் பாலசுப்ரமணியன்
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	வைகுந்தம் மேட்டுக்காடு துவக்கப்பள்ளி சேலம் மாவட்டம், தமிழ் நாடு
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500 / ரூ 21,800
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	22,000
நன்கொடை விவரம்	

{PRIVATE}1.	மேசை-இருக்கை (6" * 1.25 * 2")	6	11440.00
2.	மேசை-இருக்கை (6" * 1.8 * 1.5")	3	4500.00
3.	6.5" இரும்பு பீரோ	1	4000.00
4.	ஸ்டீல் மேசை (4'X2')	2	1700.00
5.	'S' நாற்காலி	2	900.00
	அடக்க விலை		22540.00
	தள்ளுபடி		540.00
	மொத்தம்		22000.00

உறுப்பினர் பெயர்	கார்த்திகேயன் ராமசாமி
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	கார்த்திகேயன் ராமசாமி
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	பஞ்சாயத்து யூனியன் துவக்கப்பள்ளி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500 / 23,000
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	24,230
நன்கொடை விவரம்	

{PRIVATE**}**1.	புத்தகங்கள், வரைபடங்கள்	11	638.00
2.	ஸ்டீல் அலமாரி	1	1600.00
3.	மின்விசிறி (41")	2	2360.00
4.	குழாய் விளக்கு செட்	2	220.00
5.	குழாய் விளக்கு	1	42.00
6.	மின்பொருட்கள்	-	671.50

7.	பெஞ்ச்	10	11500.00
8.	மேசை	1	3500.00
9.	நாற்காலி	1	2000.00
-	வரி	-	1700.00
	மொத்த செலவு		24231.50

உறுப்பினர் பெயர்	பிரபு பழனிசாமி
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	பிரபு பழனிசாமி
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	கனகபுரம் துவக்கப்பள்ளி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500 /
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	18,520
நன்கொடை விவரம்	

1.	6.5’ x 4’, 16 கேஜ் தகடுகள்	10	8500.00
2.	CR பைப் , 16 கேஜ்	16	2720.00
3.	¦செய்கூலி (250 x 20)	-	5000.00
4.	வர்ணப் பூச்சு மற்றும் போக்குவரத்து	-	2300.00
	மொத்த செலவு		18520.00

உறுப்பினர் பெயர்	முருகேசன் மோஹன்
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	ப்ரவீன் பாலசுப்ரமணியன்
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	பஞ்சாயத்து துவக்கப் பள்ளி, பெரியபுதூர்
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	22,910/
நன்கொடை விவரம்	

1.	வகுப்பறை தடுப்பு (ஸ்டீல்)	4	6000.00
2.	மேசை (4’ x 2’)	3	3000.00
3.	பெஞ்ச்	10	5000.00
4.	சுற்றுச் சுவர்	-	6250.00
5.	பள்ளிப் பெயர் நுழைவு வளைவு	-	1250.00

6.	இதர செலவுகள்	-	1410.00
	மொத்தம்		22910

உறுப்பினர் பெயர்	கருப்புசாமி முனியப்பன்
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	சாமினாதன் சீரங்கன்
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	வைகல்பாளையம் துவக்கப்பள்ளி வைகல்பள்ளி, பவானி, ஈரோடு
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	21,400
நன்கொடை விவரம்	

1.	பீரோ	1
2.	பெஞ்ச்	5
3.	மேசை	1
4.	நாற்காலி(நீல்கமல்)	2
5.	'S' நாற்காலி	1
6.	பெஞ்ச் பழுது பார்த்தல்	7
	மொத்த செலவு	21400.00

உறுப்பினர் பெயர்	பிரகாசம் நல்லசாமி
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	சதீஷ்குமார் கோவிந்தசாமி
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	அரசினர் துவக்கப்பள்ளி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500 / 23,500
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	23,825
நன்கொடை விவரம்	

1.	ஸ்டீல் அலமாரி ஸ்டீல் மேசை மைகா மேசை நாற்காலி பெஞ்ச்	-	12,347.50
2.	மின் விசிறி	2	2820.00
3.	வரைபடங்கள்	2	300.00
4.	உலக உருண்டை	2	123.00
5.	ஹார்ட்வேர்	-	1020.00
6.	தட்டுகள்,	30/	1388.00

	டம்ளர்கள்	12	
7.	விளையாட்டுச் சாதனங்கள்	-	980.00
8.	வர்ணம்	-	1035.00
9.	சிமெண்ட்	-	600.00
10.	மின்பொருட்கள்	-	611.50.00
11.	¦செய்கூலி	-	2600.00
	மொத்த செலவு		23,825.00

உறுப்பினர் பெயர்	குமரவேல் அங்கமுத்து
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	கார்த்திகேயன் ஈஸ்வரமூர்த்தி
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	ஊராட்சி ஒன்றிய துவக்கப்பள்ளி, சிவகிரி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500 / 23,200
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	24,650
நன்கொடை விவரம்	

1.	ஸ்டீல் பெஞ்ச்	25	16,250
2	அலுவலக மேசை	5	8,400
	மொத்தசெலவு		24,650

உறுப்பினர் பெயர்	சுகீர்த்தி லோகனாதன்
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	விமலா மூர்த்தி
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	அரசு ஆண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி பெத்தம்பாளையம், ஈரோடு
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	
நன்கொடை விவரம்	

1.	ஸ்டீல் பெஞ்ச்	42
2.	ஸ்டீல் டேபிள்	3

உறுப்பினர் பெயர்	தாமரைசெல்வன் - மீனா
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	சுப்புசாமி தட்சிணாமூர்த்தி

பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	ஊராட்சி ஒன்றியத் துவக்கப்பள்ளி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500 / 22,905
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	23060.00
நன்கொடை விவரம்	

{PRIVATE} 1.	ஸ்டீல் பெஞ்ச் (6"*1 1/2")	25	16,250.00
2.	அலுவலக மேசை (5"*3")	1	4,000.00
3.	'S' நாற்காலி	1	350.00
-	வரி	-	2,060.00
-	வாகன செலவு	-	400.00
	மொத்த செலவு		23,060.00

உறுப்பினர் பெயர்	செந்தில் சுப்ரமணியன்
ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்	ப்ரவீன் பாலசுப்ரமணியன்
பயன் பெறும் பள்ளி பெயர்	கொலந்தபாளையம் துவக்கப்பள்ளி
ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (டாலர் / ரூபாய்)	$ 500 / ரூ 21,685
திட்ட மதிப்பு (இந்திய டாலர்)	22,181.25
நன்கொடை விவரம்	

1.	பீரோ (78"x36"x18")	1	3200.00
2.	பெஞ்ச் (72"x12"x18")	10	7000.00
3.	புத்தக அலமாரி (72"x48"x12")	4	5000.00
4.	மேசை-சாய்வு இருக்கை (72"x18"x12")	2	3000.00
5.	மேசை	1	600.00
6.	நாற்காலி	2	400.00
7.	மின்சாதனங்கள்-மின்னிணைப்பு வேலை	-	1161.75
8.	வர்ணப் பூச்சு மற்றும் கரும்பலகை	-	798.00
9.	வரைபடங்கள்	3	225.00
10.	பூட்டு	1	80.00

11.	இதர செலவுகள்	-	716.00
	மொத்தம்		22181.25

தலைசிறந்த புதுமை

ஒவ்வொரு புரட்சிக்குப் பின்னும் உலகம் புதிய பாதையில் நடைபோடுகிறது. உலகின் மாபெரும் புரட்சிகளைப் பற்றி வரலாற்றின் மூலம் மக்கள் அறிந்தே இருக்கிறார்கள். எங்கெல்லாம் புரட்சி ஏற்பட்டதோ அந்த நிலப்பரப்புகள் மாபெரும் சாம்ராஜ்யமாக வளர்ச்சியுறுவதை கண்டே வருகிறோம். அவற்றை உதாரணமாய் கொண்டு நடைபோடுபவை வளரும் நாடுகளாய் இருக்கக் காண்கிறோம். இவையெவற்றிலும் இச்சை கொள்ளாதவை ஏழை நாடுகளாய் இருக்கின்றன. புரட்சி என்றால், மனித உரிமையோ, பொதுவுடமையோ அல்ல. மாறாக, வளங்களையும் நலங்களையும் பெருக்கும் ஆரோக்கியமான மலர்ச்சி. மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தினை உயர்த்திடும் வளர்ச்சி.

நமது இந்தியா, வளரும் நாடாகவே இருந்து வருகிறது. ஏனென்றால், நமது மக்கள் புவனம் வியந்து பின் தொடர புதுப் புது புதமைப் புரட்சிகளைப் புரிவதில்லை. மாறாய் மற்ற முன்னோடிகளைத் தொடர்ந்தே சென்று கொண்டிருக்கிறது. நாம் மற்ற நாடுகளிலே ஏற்படும் புரட்சிகளை வழிமுறையாய் கொள்கிறோம். நமது பண்பாடு மற்றும் கலாச்சாரத்தைத் தவிர மற்றபடி நாம் நமது புதிய புரட்சிகளாலும், புத்திசாலித்தமான சிந்தனையாலும் உலகத்தோரை வியக்க வைக்கத் தவறிவிட்டோம். உதாரணமாக தொழில்புரட்சி, வாகன போக்குவரத்துப் புரட்சி, பசுமை புரட்சி, நீலப்புரட்சி என அனைத்திலும் பின் தங்கியே இருக்கிறோம். தகவல் தொடர்புத் துறையிலும், நாம் முதலாவதாக இல்லாமல், அமெரிக்க நாடு முன்னோடியாய் திகழ விட்டு விட்டோம்.

தொழில் புரட்சி பல நன்மைகமையும், அதேபோல் தீமைகளையும் ஏற்படுத்தி இருக்கிறது. தொழில் புரட்சியினால் தொழிற்சாலைகள் வந்தன. தொழிற்சங்கங்கள் வந்தன. பொதுவுடமையைப் பற்றி மக்கள் சிந்திக்க ஆரம்பித்தனர். இதனால் ரஷ்யா,

சீனா, க்யூபா, வியட்னாம், கொரியா போன்ற நாடுகள் ரத்தக் கறை படிந்தவையாய் மாறின.

அதே சமயம் "ஸ்தாபனம்" "Organization" என்று அறியப்படும் " "அமைப்பு" என்னும் சிறந்த கொள்கை தோன்றியது. பலராலும் படிக்கபடும் "Rational Manager" (புத்தகத்தின் பெயர் சரியாய் நினைவில்லை) "ஸ்தாபனம்" என்னும் அமைப்பே உலகத்தின் மிகப்பெரிய புதுமையாய் கருதுகிறது. ஏன் தெரியுமா?

ஸ்தாபனம்

இது மக்கள் இணைந்து உழைப்பதற்கு ஒரு வாய்ப்பினை ஏற்படுத்துகிறது. குழுப்பணி ஸ்தாபன அமைப்பினாலே தானாகவே நிர்வகிக்கப்பட்டு விடுகிறது. எங்கெல்லாம் ஒருவருக்கு மேல் சம்பந்தப் படுகிறாரோ அங்கெல்லாம் ஒரு வழிமுறையும் கட்டமைப்பும் தேவைப்படுகின்றன. அமைப்பும் வழிமுறையும் ஒரு மனிதனின் குணாதிசயங்களைப் போன்றவை. ஒருவரின் குணநலன் நல்லவை அல்லாமல் இருந்தால் அவர் பெயர் சில நாட்களில் சரித்திர ஏடுகளில் இருந்து மறைந்து விடுவதைப்போல அமைப்பும் வழிமுறையும் நலமாக இல்லாத பட்சத்தில் அந்த ஸ்தாபனமும் மறைந்து விடுகிறது.

ஸ்தாபனத்தில் உள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு பொறுப்பு இருக்கிறது. ஒவ்வொருவருக்கும் அவரவர் கடமையைப் பற்றிய தெளிவும், ஞானமும் இருந்து அக்கடமையை செவ்வனே செய்வார்களானால் அந்த ஸ்தாபனம் வெற்றியடைவதை யாராலும் தடுக்க முடியாது. எடுத்துக்காட்டாய், நமது டீம் ஒரு ஸ்தாபனம். ஏழை பள்ளிகளுக்கு உதவும் நோக்குடன் செயல்படும் ஒரு உன்னத ஸ்தாபனம். இருநூறுக்கும் மேற்பட்ட உறுப்பினர்களைக் கொண்ட நமது டீம் அதற்கே உரிய வியக்கத்தக்க வழிமுறைகளையும் அமைப்பையும் கொண்டுள்ளது. ஏற்கனவே சொன்னபடி நாம் ஒவ்வொருவரும் நம் கடமையை உணர்ந்து செயல்படுத்துகின்ற காரணத்தினால் நமது ஸ்தாபனம் வெற்றநடை போடுகிறது. NASDAQ சரிந்தாலும் சரி, சரிந்து நிற்கும் பள்ளிகளைத் தாங்கிப் பிடிக்கத் தவறவில்லை நாம். நமது இந்த வெற்றிக்குக் காரணம் அனைத்து உறுப்பினருமே. ஆவர். ஒவ்வொரு உறுப்பினர்களின் பணியும் நமக்கு முக்கியம், கீழ்கண்ட பணிகளில் ஈடுபடுத்திக்கொண்டு நமது வழிமுறைகளியும் அமைப்பையும் பலம் மிக்கதாய் ஆக்கி வரும் ஒவ்வொருவருக்கும் நாம் நன்றி சொல்ல கடமைப்பட்டிருக்கிறோம்.

உறுப்பினர் பணிகள்

1. ஒருங்கிணைப்பாளரிடம் மாதம் 10$ சந்தா செலுத்தல்
2. தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டால் தமது பகுதியில் உள்ள ஒரு ஏழைப்பள்ளிக்கு உதவுதல்
3. நிறைவேற்றப்பட்ட திட்ட ஆவனங்களை மின்னில்ல குழுமத்தில் சமர்ப்பித்தல்
4. ஒருங்கிணைப்பாளர் மூலம் நமது டீமின் வளர்ச்சிக்கான நல்ல ஆலோசனைகளை கொண்டுவருதல்

நம்முடைய டீமின் முதுகெலும்பாய் இருக்கும் அனைத்து நண்பர்களுக்கும் நன்றி தெரிவிக்கிறோம்

ஒருங்கிணைப்பாளர் பணிகள்

1. உறுப்பினர்களிடம் சந்தா வசூலித்தல்
2. உறுப்பினர்களின் ஆலோசனைகளையும் எண்ணங்களையும் விவாதித்தல்
3. உறுப்பினர்களுக்கு வழிமுறைகளையும், அமைப்பையும் தெளிவாக்குதல்

விமலாமூர்த்தி - அவர்களின் சிறப்புப் பணி

1. ஒருங்கிணைப்பாளர்களிடம் இருந்து சந்தா வசூலித்தல்
2. தேர்ந்தெடுக்கப் பட்ட உறுப்பினர்களுக்கு உதவித்தொகை அனுப்புதல்
3. டீம் - கணக்கு வழக்குகளை கவனித்தல்
4. டீம் உறுப்பினர்களுக்கு கணக்குகளைச் சமர்ப்பித்தல்

விமலா மற்றும் கார்த்திக் இருவரும், நமது உதவித்திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்ட சில பள்ளிகளுக்குச் சென்று புகைப்படம் எடுத்து உதவினர். இவரிய பணிகளுக்காக இவர்களுக்கு நன்றி சொல்லுகிறோம்

செந்தில் சுப்ரமணியம் - அவர்களின் சிறப்புப் பணி

1. உதவத் தயாராக உள்ள உறுப்பினர் பட்டியல் தயாரித்து சமர்ப்பித்தல்
2. உறுப்பினர் உதவிதொகை தேர்வு, மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்களுக்கு அறிவித்தல்
3. செய்து முடிக்கப்பட்ட் திட்ட ஆவணங்கள் சேகரித்தல்
4. இந்த ஆவணங்களை மின்னில்லக் குழுமத்திற்குச் சம்ர்ப்பித்தல்
5. திட்ட பணிகளில் உதவி தேவைப்படும் உறுப்பினர்களுக்கு உதவுதல்

<u>ப்ரவீன் - அவர்களின் சிறப்புப்பணி</u>

1. மின்னில்லத் தொகுப்பை புதிப்பித்தல்
2. உதயபாஸ்கர், செந்தில், தாமரை, தட்சிணாமூர்த்தி, சக்தி, கண்ணன் அபிராமி, குமார்ரேதி ஆகியோருடன் இணைந்து பணியாற்றல்

டீம் - கூட்ட ஏற்பாடு

லதா-கண்டி, உதய பாஸ்கர், ஸ்ரீனிவாசன், சுமதி-பாஸ்கர், எஸ்.ஆர். கார்த்தி, அன்பு, செந்தில், கணபதி-உமா ஆகியோரின் சிறப்பு உதவிகள் கூட்டங்கள் நடத்த எப்பொழுதும் ஏதுவாயிருக்கின்றன. நமது டீம் இக்கூட்டக்களை நடத்த உதவும் அனைவருக்கும் நன்றி.

தாமரை செல்வன் - சிறப்புப் பணி

டீம் உறுப்பினர்களின் உதவியுடன் டீம் - கையேடு தயாரிக்கும் பணி, இவ்விதழிலே தமது ஆக்கங்களியும் ஊக்கங்களையும் அளித்த அனைவருக்கும் டீம் நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டு இருக்கிறது. இதழின் ஆசிரியராய் இருக்கின்ற தாமரை செல்வனுக்கு டீம் நன்றி தெரிவிக்கிறது

நமது நாட்டிலே டீமின் உதவித்திட்டங்களை நிறைவேற்ற உதவிய உறுப்பினர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் டீம் நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது. ரசீதுகள், புகைப்படங்கள் மற்றும் விவரங்களை விரைவாய்த் தெரிவித்த அனைவருக்கும் டீம் நன்றியினைத் தெரிவிக்கிறது.

டீமின் பணிக்கு பாராட்டுதல்கள் தெரிவித்து ஊக்கமளிக்கும், ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கும் பெரியோர்களுக்கும் டீம் நன்றியினைத் தெரிவிக்கிறது.

ஒவ்வொருவரும் நது டீமிற்கு ஒரு தூண் போன்றவர்கள். அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் அவர்களுடைய நல்மனதிற்கும், சீரிய பணிக்கும் டீம் நன்றி தெரிவிக்கிறது.. நமது சமுதாயக் கடமைகளை நிறைவேற்ற தொடர்ந்து உழைப்போம்.

கார்த்திகேயன் ஈஸ்வரமூர்த்தி.